Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Каменский детский сад»

( МБДОУ «Каменский д/с»)

Рассмотрено Утверждаю:

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ

МБДОУ «Каменский д/с» «Каменский д/с»

Протокол № 4 от 10.04.2019г. \_\_\_\_\_\_\_ Н.П.Вантеева

 « 10 » апреля 2019г.

 Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Каменский детский сад»

за 2018 учебный год

2019г.

Председатель комиссии: заведующий Вантеева Н.П.

 Члены комиссии: воспитатель Пономарева В.В.

 воспитатель Красинская С.А.

 воспитатель Дудинская А.И.

 музыкальный руководитель Надеев С.Ю.

 завхоз Левикова Т.И.

 медсестра Поршнева С.С.

 Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного образовательного учреждения «Каменский детский сад» от « 10 » апреля 2019 г., Протокол заседания № 4\_\_

 СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации……………………………………… 2

2. Система управления организацией…………………………………… 3

3. Оценка образовательной деятельности………………………………. 4

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ………………………………………………………………..

5. Оценка кадрового обеспечения ……………………………………….

6. Оценка учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения………………………………………………………………

7.Оценка материально – технической базы

8. Результаты анализа показателей деятельности организации.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад»**

2. Место нахождения общеобразовательной организации: юридический и фактический адреса **669322, Иркутская область, Боханский район, с. Каменка, ул. Школьная, д.5**

Контактный телефон – **89148913791**

Электронная почта – **virav29@mail.ru**

3. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: **см. п. 2**

4. Наличие филиалов – **нет**

5. Адрес сайта ДОУ - 11609.MAAM.RU

6. Учредители (название организации, адрес, телефон, эл. почта) **Управление образования администрации Муниципального образования «Боханский район», 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Ленина, д.57, т. 839538-25-4-72, 25-7-42,** **roo\_bochan@mail.ru**

7. Правоустанавливающие документы, на основании которых действует учреждение:

- **Устав ДОУ регистрационный номер 6153850344697, дата 03.12.2015г.**;

 - Реквизиты лицензии на образовательную деятельность  **номер 5164 от 19.06.2012г., срок действия – бессрочно, наименование лицензирующего органа – Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;**

 - Реквизиты лицензии на право осуществления медицинской деятельности:  **ЛО-38-01-001486 от 15.08.2013г., наименование лицензирующего органа – Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;**

-  **Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 08.01.2003 года, серия 38 № 003338708;**

- **Санитарно-эпидемиологическое заключения на услуги образовательной деятельности от 05.06.2015г., № 38.УО.01.000.М.000013.06.15;**

-  **Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, серия 38-АД № 827404 от 24.08.2012 г.;**

 - **Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, серия 38 АД № 827339 от  24.08.2012 г. и серия 38АД № 827340 от 24.08.2012г.**

9. Вид, категория ДОУ: **детский сад общеразвивающего вида**

11. Характеристика здания: **типовое, одноэтажное, кирпичное, год постройки 1964, проектная наполняемость – 3 группы на 55 детей, общая площадь здания 466 кв.м.**

**Перечень кабинетов, залов: кабинет заведующего, медицинский кабинет, кухня, прачечная, 3 групповые комнаты, 3 спальные, 3 вестибюля, 1 столовая.**

12. Режим работы: **рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 17.00 час.**

13. Цель деятельности: **осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.**

14. Предмет деятельности: **формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и нравственных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

 16.      Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово- хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, имеет круглую печать установленного образца со своим наименованием, штампы, бланки, вывеску установленного образца и другие реквизиты.

  Деятельность  Учреждения  регламентируют следующие локальные акты:

- Номенклатура дел учреждения.

- Программа развития учреждения.

- Программа энергосбережения.

- Коллективный договор.

- Правила внутреннего распорядка.

- Штатное расписание.

- Положение об оплате труда.

- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования общеобразовательным учреждением.

- Положение о педагогическом совете

- Положение об официальном сайте.

- Положение об общем собрании родителей.

- Положение об общем собрании трудового коллектива.

**РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости учреждения, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно - общественный характер.

Органами управления учреждением являются:

- орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя – Управление образования администрации Муниципального образования «Боханский район»,

- орган, осуществляющий функции и полномочия собственника -  Муниципальное образование «Боханский район» по управлению имуществом и землепользованию.

     Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

     В учреждении созданы Совет педагогов, общее   собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет, которые активно участвуют в решении стратегических вопросов развития учреждения и организации жизни детско-взрослого сообщества.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления является педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

 Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| ЗаведующийПедагогический советОбщее собрание работников | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников внутри организации и взаимодействие в социуме. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений и т.д.Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, с том числе:- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. – М., 2015 в соответствии с ФГОС, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущими целями программы являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры личности, развитие физических и психических качеств, предпосылок учебной деятельности и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Вариативные:

- Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (используется частично);

- НЕ.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольника»;

- Л.И.Пензулаева. «Физическая культура в детском саду»;

          Во второй части программы, формируемой участниками образовательных отношений, определены основные направлении деятельности ДОУ:

- физическое развитие,

- экологическое воспитание,

- ознакомление с основами безопасности детей,

- создание проектной деятельности;

 Детский сад посещают 51 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 12 детей;

- 1 средняя группа – 19 детей;

- 1 старшая и подготовительная группа – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (целевые ориентиры по каждому разделу программы);

- мониторинг по планируемым результатам;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Итак, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров | выше нормы | норма | ниже нормы | итого |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % в пределах нормы |
| 16 | 32 | 32 | 62 | 3 | 6 | 57/51 | 95 |
| Качество освоения образовательных областей | 20 | 40 | 29 | 57 | 2 | 3 | 57/51 | 96 |

На показатели качества освоения программы сказывается то, что в детском саду отсутствует специалист-логопед. Некоторые дети по звукопроизношению отстают от программы.

В декабре 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержания алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться при выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогической диагностики и анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

 Воспитательная работа

Чтобы выбрать направление воспитательной работы в 2018 году проводили анализ состава семей воспитанников.

 Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | количество семей | % от общего кол-ва семей воспитанников |
| Полная | 41 | 80 |
| Неполная с матерью | 8 | 16 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 2 | 4 |

 Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во детей в семье | количество семей | % от общего кол-ва семей воспитанников |
| Один ребенок | 9 | 18 |
| Два ребенка | 15 | 30 |
| Три ребенка и более | 27 | 52 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления а детский сад.

 Дополнительное образование

Ежегодно в детском саду работает кружок по художественно-эстетическому направлению по названием «Умелые ручки».

В дополнительном образовании задействовано 20% воспитанников детского сада.

***Организация питания***

Организация питания воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным 10 - дневным меню, обеспечивающим:

· сбалансированность детского питания;

· удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;

· суточные нормы потребления продуктов.

В детский рацион сбалансировано включаются мясные, рыбные, молочные продукты, фрукты, овощи, соки, зелень, кондитерские изделия. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется питанию детей. Составляется цикличное летнее и осенне-зимнее меню, где учитывается раскладка, объем блюд, калорийность, белки, жиры, углеводы.

 Для достижения положительного результата воспитателями проводится просветительская работа с коллективом ДОУ, родителями, оформляются уголки для родителей: по профилактике гриппа, ОРЗ, кишечных инфекций.

  Анализ  заболеваемости и посещаемости воспитанников показывает, индекс здоровья составляет в 2016 году – 57%, в 2017 году – 59% и в 2018 году – 68%,  что является  достижением проводимых мероприятий, успешного использования здоровьесберегающих технологий, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья детей, а также вакцинация детей против гриппа.

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.05.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал качественную работу коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние результаты готовности к школьному обучению и 8 детей зачислены в школу(дети отстают по развитию в образовательной области «Развитие речи» - звукопроизношение). В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2018 по 14.11.2018 года проводилось анкетирование 43 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 85 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 35 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 82 процента;

- доля получаемых услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатного расписания. Всего работников – 18 человек. Педагогический коллектив составляет – 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/ педагог – 14/1

- воспитанник/ все сотрудники – 3/ 1.

Педагогические работники прошедшие аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

В 2017 году руководитель и 4 педагога прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи детям. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 3 педагога. Воспитатель Красинская С.А. прошла курсы по теме «Организация рабочего времени педагога-воспитателя с учетом требований ФГОС ДО» в январе 2018 года. Воспитатели Пономарева В.В.и Дудинская А.И. прошли курсы повышения квалификации по теме «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» в марте 2018 года.

В 2018г. педагоги и воспитанники детского сада:

- принимали участие в работе муниципальной районной конференции для детей 5-7 лет «Маленький исследователь», где заняли 2 место;

- принимали участие и получили диплом первой степени в районном конкурсе чтецов на тему «Детство- счастливая страна»;

- принимали участие в конкурсе «Лего- техника» на базе Каменской СОШ между 1 классом и детьми детского сада, за что получили благодарность;

- принимали участие в муниципальном конкурсе «Алло, мы ищем таланты», за что также получили благодарность главы МО «Каменка».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший плодотворный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и групповых комнатах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (журналы «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание»), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

‑  серии «Времена года», «Водный транспорт», «В деревне», «Домашние животные», «Кем быть?», «Мой дом» и т.д.;

- картины для рассматривания, сюжетные картины, плакаты;

- комплекты для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся;

- рабочие программы воспитателей, ежедневное планирование и др.

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательных программ. Однако из-за малой площади в кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педсоветы и совещания проводятся в групповых комнатах. Также кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ноутбук, принтер, проектор мультимедиа, экран;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые комнаты – 3;

- кабинет заведующего -1;

- кухня -1;

- прачечная -1;

- медицинский кабинет –1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

Ежегодно  проводится текущий ремонт групповых, спален и подсобных помещений за счет средств внебюджета и бюджета. Учреждение оборудовано автоматической противопожарной системой и внешним видеонаблюдением.

ДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. На основе проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в организации предметно-пространственного компонента образовательной среды детского сада соблюдаются  следующие принципы: разнообразность и сложность среды, связанности различных функциональных зон, гибкости и управляемости среды. Участки детского сада озеленены, оснащены верандами, спортивной площадкой. В ДОУ отсутствуют физкультурный и музыкальный зал. Занятия и праздники проводятся в групповых комнатах.

На территории детского сада  имеется спортивное и игровое оборудование, разбиты цветники, зона отдыха,  посажена «Зеленая аллея»,  на территории детского сада расположен огород,  где каждая группа высаживает овощи,  ухаживает и собирает урожай, имеется зона для выращивания ягодных культур,  оборудована физкультурная площадка. Во всех возрастных группах пополнена развивающая среда, игрушками для сенсорного, интеллектуального развития детей. В каждой группе есть дидактические игры, пособия, вспомогательный материал для проведения занятий, методическая и художественная литература, а также  созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей (уголки уединения) и другое.

В 2018 учебном году приобретено:

Электроплита – 15 000 руб.

Стиральная машина-автомат – 26 000 руб.

Детские покрывала – 24 500 руб.

Линолеум - 7  000 руб.

Игрушки – 77000 руб.

В 2018 году детский сад провел текущий ремонт в здании, частично обновили игровое оборудование на групповых участках .

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**РАЗДЕЛ 8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.**

 Данные приведены по состоянию на 31.12.2018г.

Показатели Единица Кол-во

 измерения

 Образовательная деятельность

Общее кол-во воспитанников, обучающихся по

программе дошкольного образования человек 57

Общее кол-во воспитанников в возрасте до 3-х лет человек 10

Общее кол-во воспитанников в возрасте от 3-х

до 8 лет человек 47

Количество (удельный вес) детей от общей

численности воспитанников, которые получают

услуги присмотра и ухода, в том числе в группах человек

9-ти часового пребывания (процент) 57/104

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ человек

 от общей численности воспитанников, которые (процент)

получают услуги:

- по коррекции недостатков физического, психического

развития 0/0%

- обучению по образовательной программе дошкольного

образования 0/0%

- присмотру и уходу 0/0%

Средний показатель пропущенных по болезни дней на

одного воспитанника день 7

Общая численность педработников, в том числе

 количество педработников человек 4

- с высшим образованием 0

- с высшим образованием педагогической

направленности (профиля) 0

- средним профессиональным образованием 1

- средним профессиональным образованием

педагогической направленности (профиля) 3

Количество (удельный вес численности) педагогических

работников, которым по результатам аттестации человек

присвоена квалификационная категория, к общей (процент)

численности педагогических работников, в том числе:

- высшей 0/0%

- первой 3/75%

Количество (удельный вес численности) педагогических

работников, педагогический стаж работы которых человек

составляет: (процент)

- до 5 лет 0/0%

- больше 30 лет 1/25%

Количество (удельный вес численности) педагогических

работников к общей численности педагогических человек

 работников в возрасте: (процент)

- до 30лет 0/0%

- от 55 лет 0/0%

Численность (удельный вес) педагогических и

 административно-хозяйственных работников, человек

 которые за последние 5 лет прошли повышение (процент)

 квалификации или профессиональную переподготовку 5/100%

от общей численности таких работников

Численность (удельный вес) педагогических и

административно-хозяйственных работников,

которые прошли повышение квалификации по человек

 применению в образовательном процессе ФГОС, (процент)

от общей численности таких работников 5/100%

Наличие в детском саду: Да/нет

Музыкального руководителя да

Инструктора по физической культуре нет

Логопеда нет

Психолога нет

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется

образовательная деятельность, в расчете на одного Кв.м 8

воспитанника

Наличие в детском саду: Да/нет

Физкультурного зала нет

Музыкального зала нет

Прогулочных площадок, которые оснащены так,

Чтобы обеспечить потребность воспитанников в

физической активности и игровой деятельности

 на улице да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», но недостаточную для реализации образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Для полного объема не хватает музыкального и спортивного залов здании детского сада.

Также детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических работников, что сказывается на результаты диагностики детей.

***Проблемы деятельности***

В процессе деятельности и функционирования ДОУ нами выделяются следующие проблемы:

· необходимость  дорожки из асфальтового покрытия на территории ДОУ;

· необходимость дополнения спортивного и игрового оборудования;

· замена дверей;

· ремонт фасада здания;

·***Перспективы развития***

Учитывая достигнутые результаты деятельности ДОУ и выявленные проблемы, нами сформулированы основные перспективы и направления развития:

· Создание здоровой безопасной среды, обеспечивающей развитие ребенка.

· Создание условия для укрепления здоровья.

· Социализация ребенка-дошкольника.

· Повышение творческого мастерства педагогов.

· Создание атмосферы психологического комфорта для детей, сотрудников, родителей.

· Создание условий для приобщения ребенка-дошкольника к общечеловеческой культуре, культуре своего народа и традициям семьи.

· Привлечение родителей к новым формам сотрудничества.

сссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссс