Календарное планирование тематической недели «Домашние животные» во второй младшей группе.

**Рекомендации для родителей:**

1.Уголок для чтения пополнить книгами на тему *«****Домашние животные****»*

2.Уголок творчества пополнить раскрасками **домашних животных**.

3.Для организации игры внести игрушки **животных**.

**Понедельник**.

Совместная деятельность взрослого и детей.

**1 половина дня**

**Утро:**

1.Утренняя гимнастика

2.Рассматривание иллюстраций из серии *«****Домашние животные****»*.

3. Беседа *«Каких****домашних животных ты знаешь****?»* - уточнить названия **домашних животных**.

4. Пальчиковая гимнастика *«Идет коза рогатая»* развитие мелкой моторики рук.

5. Д/и *«Кто где живет?»* - закрепить умение классифицировать **домашних и диких животных**.

6. П. и. *«Кот и мышь»*: развивать умение бегать легко, не наталкиваясь на предметы.

**НОД. (непосредственно образовательная деятельность)**

1. Познание окружающего мира *«****Домашние животные****»*

Задачи: Продолжать формировать знания о **домашних животных и их детенышах**. Развивать мышление, в частности операции сравнения и обобщения. Формировать гуманное отношение к ним. Активизировать речь детей.

2. Физическая культура. Ходьба по узкой дорожке. Бег по кругу.

**Прогулка**

1. Наблюдение за погодой.(солнышком)

2. Д. игра "Птицы, звери, рыбы" - упражнять в умении классифицировать, разложи по коробкам.

3.Труд: предложить ребенку очистить игрушки от песка и аккуратно сложить.

5. П. игра *«Лохматый пёс»* - формировать умение ребенка двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.

**Дневной сон:**

Чтение произведения Маршака *«Усатый-полосатый»*

Закрепить навык аккуратно складывать одежду на стуле.

**2 половина дня.**

1. Ходьба по дорожкам *«Здоровья»(профилактика плоскостопия)*

2. Гимнастика после сна.

3. Настольно печатные игры по теме недели

Цель: Организация игрового пространства, наблюдение какие игры выбирают дети, выяснить в ходе наблюдения уровень усвоения темы.

**Консультация для родителей:** *«Почему заговорить бывает трудно?»*

**Вторник**

Совместная деятельность взрослого и детей.

1 половина дня

**Утро:**

**1.Утренняя гимнастика**

1. Беседа *«Как люди заботятся о****домашних животных****?»* - развивать умения слушать, отвечать на вопросы.

2. Рассматривание иллюстраций по теме *«****Домашние животные****»*

3. Игра м. п. *«Круг кружочек, повернись дружочек»* - упражнять в ходьбе по кругу, выполнять движения в соответствии с текстом.

4. Артикуляционная гимнастика

5. Игры с бумажными шариками - развивать мелкую моторику.

**НОД.**

1. Лепка *«Весёлые поросята»*

Задачи: продолжать формировать умения детей лепить **домашних животных на основе овала**(яйцевидной формы, лепить по объяснению с частичным показом способа изображения, лепить пальцами – раскатывать жгутик для хвоста. Воспитывать инициативность, самостоятельность, уверенность.

2. Музыкальное *(песенка «Зайка серенький сидит»*

**Прогулка:**

1. Наблюдение за небом и облаками.

Цель: обратить внимание на красоту неба; расширять представления о многообразии **неживой природы**; развивать любознательность, творческое восприятие; воспитывать любовь к природе.

2. Стихотворение С. Михалкова "Облака"

3.П. игра *«Воробушки и кот»*

Цель: упражнять детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными.

4.Труд: расчистить дорожки от камней

**Дневной сон:**

1. Пальчиковая гимнастика *«Васька серенький»*

2. Рассказывание русской народной сказки *«Кот, петух и лиса»* - формировать умение внимательно слушать сказки.

**2 половина дня.**

1. Ходьба по дорожкам *«Здоровья» (проф. Поскост)*

2. Гимнастика после сна.

3. Словесно-дидактическая игра *«Сравни разных зверят»* - формировать умения детей сравнивать разных **животных из сказок**, выделяя противоположные признаки.

4. П. игра *«Воробьи и кот»*- развивать умение детей быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Рекомендации родителям:**

1.Предложить родителям **повторить** с ребенком названия **домашних животных**, и почему эти **животные называются домашними**(живут рядом с человеком, приносят человеку пользу, а он ухаживает за ними).

2.Творческое взаимодействие родителей и детей *«Нарисуйте своего****домашнего питомца****»*

**Среда**

Совместная деятельность взрослого и детей.

**1 половина дня**

**Утро:**

1. Утренняя гимнастика

2. Беседа *«Почему они****домашние****?»*

Рассказать ребенку *«Как появились****домашние животные****»* - привлечь внимание детей, дать детям доступные сведения о том, как человек приручил **животных**.

2. Рассматривание иллюстраций *«Как люди ухаживают за****животными****»*

3. Игра *«Разрезные картинки»*

Цель. Формировать у детей представления о целостном образе предмета (**животное**, умение соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 2 части.

4.П И:*«Найди, где спрятано»*- учить ориентироваться в пространстве комнаты

**НОД.**

1. Конструирование *«Загон для****домашних животных****»*.

Цели: Отрабатывать у детей на практике начальные конструктивные навыки из строительного материала; упражнять детей устанавливать кирпичики в ряд узкой гранью, плотно пристраивая, их друг к другу. Добиваться усвоения знаний названия основных цветов.

2. Физкультура *(Упражнение: Забрось мяч в корзину)*

**Прогулка**

1. Наблюдение за ветром. - уточнить и расширить знания детей о воздухе, о природном явлении "ветер", причинах его возникновения, влияние на жизнь человека и животных

2. Д/игра *«Кто живёт в курятнике, свинарнике….?»* - развитие логического мышления.

3. П/игра *«Воробышки и автомобиль»* - развитие ловкости, быстроты реакции.

4.Труд: Сбор сухих листьев в ведерко.

5. Игры с вертушками и султанчиками

**Дневной сон**

Чтение: А. Барто. Слон

Пальчиковая гимнастика *«Два барана»*, *«Котёнок»*

**2 половина дня.**

1. Гимнастика после сна

2. Игра *«Подай то, что назову»* - развивать слуховое внимание.

3. Д/и *«Парочки»* - развивать внимание, закрепить название домашних животных и птиц.

4. Игра м. п. *«Найди свой домик»* - развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Консультации для родителей** "Как и что читать детям"*(как работать с книгой, как провести беседу по содержанию прочитанного)*

**Четверг.**

Совместная деятельность взрослого и детей.

**1 половина дня**

**Утро:**

1. Утренняя гимнастика

2. Беседа *«****Домашние животные и их детеныши****»* - уточнить название детенышей **домашних животных**.

2. Рассматривание иллюстраций *«Дикие****животные с детенышами****»*.

3. Д/и *«Чьи детки»* - закрепить название детенышей **домашних животных**.

4. П. И.: *«Гуси - гуси»*: развития внимания, бега, ловкости.

**НОД.**

1. **Математика**

Задачи: Познакомить с составлением **группы** предметов; формировать умение понимать слова много, один, ни одного.

2. Чтение х/л *«Петушок и бобовое зернышко»*

Цель: продолжать формировать реалистические представления о **домашних животных** через чтение фольклорных песенок.

**Прогулка**

1. Наблюдение за дождем.

Цель: продолжать знакомить с явлениями природы; продолжать формировать эстетическое отношение детей к окружающему миру.

2. Труд на участке. Очистить игрушки от песка.

Обратить внимание детей на то, что во время дождика появляется грязь, спросить у детей почему.

5. П. игра "Зайцы и волк" - развивать быстроту реакции, координацию, ловкость.

**Дневной сон**

Слушание сказок о **животных в аудио записях**. Закреплять умение слушать внимательно, понимать текст.

**2 половина дня.**

1. Ходьба по дорожкам *«Здоровья»(камушки, крышечки и т.д)*

2. Гимнастика после сна.

3.Д и: *«Назови повадки»* *(Прилагательные характеризующие повадки****животного****)*.

.

**Взаимодействие с родителями:**

Общение с родителями о состоянии здоровья детей, обратить внимание на профилактику простудных заболеваний.

**Пятница**

Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.

**1 половина дня**

**Утро:**

1. Утренняя гимнастика

2. Беседа *«Какое****домашнее животное тебе нравится****?»*

3. Игра *«Кто здесь спрятался?»* - развивать внимание, умение по отдельным частям тела узнавать **домашнее животное**.

4. Пальчиковая игра *«Коза рогатая»*

**НОД**

1. Рисование *«Коврик для кошки»*

Цель:

Закреплять технические навыки и умения в рисовании *(рисование тычком)*. Развивать образное восприятие и воображение. Формировать умение рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.

2. Музыкальное. Игр на различных музыкальных инструментах

**Прогулка**

1. Наблюдение за погодой.

Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца; продолжать отмечать путь солнца.

2.Труд: организовать с детьми уборку участка.

3. П. игра" Волк и ягнята" - развивать ловкость, быстроту движений.

**Дневной сон**

Спеть колыбельную песенку

**2 половина дня.**

1. Ходьба по дорожкам *«Здоровья»*

2. Гимнастика после сна

3. Игры с конструктором *«Лего»* *(крупным)* – развивать умение соединять детали, замысел.

4. Д/и *«Узнай по описанию»* *(****домашние животные****)* – уточнить знания о внешнем виде и повадках **домашних животных**.

6. Игры со шнуровками – развитие мелкой моторики рук.

**Итог**: Выставка работ по лепке, конструированию, рисованию. Выставка совместного творчества детей и родителей *«Моё любимое****животное****»*.