Комплексно-тематическое планирование для детей старшей группы в период самоизоляции

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Физическое развитие** | **Соц-комм. развитие** | **Познавател. развитие** | **Речевое развитие** | **Худ-эстет. развитие** |
| ***«Богатства нашей родины»***  Цель: формирование у детей представлений о национальных богатствах страны | \****спортивные упражнения***  — сохранение динамического равновесия «Пройди по узкой дорожке» (шнур)  — развитие глазомера «Сбей кеглю»    \****валеологическая беседа***  «Чистота – залог здоровья!»    \* ***мультфильм***  «Ох и Ах» 1-ая серия | \* ***трудовые поручения***  «Заботимся о комнатных растениях»  «Сложим правильно свои вещи»    \* ***беседа нравственного содержания***  «Не сиди сложа руки – так и не будет скуки»  — рассказать о полезности и значимости труда    \* ***минутка ОБЖ***  «Мой безопасный дом»  — напомнить правила обращения с различными домашними приборами и техникой    \* ***сюжетно-ролевая игра***  «Идем в поход!»  — научить «строить шалаш» из  подручных средств | ***\* познавательная беседа***  «Богатства Уральских гор»  «Чудо-озеро Байкал»  «Жемчужина Верхневолжья — Селигер»  — познакомить детей с национальным достоянием страны, запасами природных ископаемых  «Путешествие в прошлое пылесоса»  — вызывать интерес к истории предметов,  — подвести к пониманию того, зачем человек создает разные приспособления (облегчить труд)    ***мультфильм «***Серебряное копытце***»***    \****экспериментальная деятельность***  «Выпаривание соли»  — формирование представлений об испарении воды    ***\* математика:***«Деление квадрата на 4 равные части»  — познакомить со способами деления квадрата;  — продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры  ***\* дид.игра «***Найди вокруг***»***(геом. предметы : стол, стул и т.д.) | \* ***звуковая культура речи:***дифференциация звуков Л-Р  — упражнять в различении звуков в словах , фразовой речи, определять позицию в слове, называть слова на заданный звук.    \* ***чтение***  А.Митяев «Сказка про трех пиратов»  М.Москвина  «Уж ты, пташечка, ты залетная»  С.Михалков «Кремлевские звезды»  П.Бажов «Хозяйка медной горы»    ***\* речевая игра***  «Скажи какой» (дать определения ветру, небу, облакам, дню и т.п. )  «Скажи наоборот» (подобрать слова противоположные по значению: холодный-теплый, сухой-мокрый и т.д.)    \****разучивание***  А. Плещеев «Апрель, апрель», «Сельская песня»  В. Жуковский «Жаворонок» | ***\* рассматривание***  — иллюстраций, фото с видами озера Селигер, Байкал.  — карты РФ (Урал.горы)  — репродукций к сказкам с изображением изделий из драгоценных камней    \* ***рисование***  «Это он, это он, ленинградский почтальон»  — учить создавать в рисунке образ героя лит.произведения;  -развивать восприятие образа человека (передавать пропорции фигуры, характерные особенности одежды)  ***\* лепка «***Петух***»***  ***—***учить самостоятельно принимать решение как лепить: из целого куска или соединять детали;  — закреплять умение пользоваться стекой, приемы сглаживания    \****музыка***  слушание альбом «Времена года» П.И. Чайковский «Подснежник» |