Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Деление квадрата на 4 равные части»

Цель:

Создать условие для детей делить квадрат путем сгибания на 4 равные части через познавательное развитие.

Задачи

Обучающие:

Познакомить детей с делением квадрата на 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть.

Закрепить прямой счет до 10, обратный от 10до 0.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Закрепить знание о днях недели, весенних месяцах.

Развивающая:

Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость.

Воспитательная:

Воспитывать самостоятельность, желание прийти на помощь в трудную минуту, чувство сопереживания, умение слушать.

Материалы и оборудование

Ножницы, два квадрата разного цвета, доска магнитная, рабочие тетради, карандаши простые, знаки больше, меньше, равно, цифры от 0 до 10.

Планируемые результаты:

В результате работы дети смогут делить квадрат путем сгибания на 4 равные части.

Ход занятия:

1. Организационный момент

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем на лево

А теперь пойдем на право

В центре круга соберемся

И на место все вернемся

Улыбнемся, подмигнем

Заниматься мы начнем.

Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте им улыбнемся и поздороваемся с ними.

Ребята сегодня утром пришло письмо. На нем написано Капитошка старшая группа *«А»* *«Звёздочки»* от Незнайки. Он уже ходит в школу. Вот что он пишет:

«Дорогие ребята! Для того чтобы хорошо учиться в школе, надо много знать, уметь, думать, догадываться. А также решать необычные задачи, выполнять задания на смекалку и сообразительность. Вот мне и задали такие задания, а я затрудняюсь их выполнить. Помогите мне, пожалуйста». Все задания находятся в конверте.

-Ну что ребята, поможем Незнайке?.

2. Основная часть

Вот ребята и 1 задание. Нужно ответить на вопросы:

-какое сейчас время года? *(весна)*

- назовите весенние месяцы *(март, апрель, май)*

- какой месяц сейчас идёт? *(март)*

- сколько дней в недели? *(семь)*

- назови их;

- какой сегодня день недели? *(вторник)*

- какой вторник по счету? *(2)*

- вчера какой был день недели? *(понедельник)*

- завтра какой будет день недели? *(среда)*

Молодцы справились с заданием!

А вот и 2 задание.

- Ребята, Незнайка не знает какой бывает счет? *(прямой и обратный)*

- назовите, от какого числа начинается прямой счет; *(0-10)*

- назовите, от какого числа начинается обратный счет; *(10-0)*

- Саша считай от 0 до 10;

- Кристина считай от 10 обратно;

-Родион назови число меньше трех;

- Парвин назови соседа 7 и 9;

- Вика сравни числа 5 и 3;

- Настя сравни числа 4 и 4;

Молодцы!

А вот и 3 задание нужно решить задачки

Высоко задравши нос

Заяц 6 морковок нес

Спотыкнулся и упал

Две морковки потерял

Сколько морковок у зайца осталось? *(4)*

В сад 9 пчелок прилетело

Одна из них на клумбу села,

Все остальные через сад

К себе на пасеку спешат

Так сколько ж пчел летит из сада?

Нам сосчитать тех пчелок надо. *(8)*

5 ворон на крышу сели,

2 еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело

Сколько всех их прилетело*(7)*

Молодцы и с этим заданием справились!

А теперь давайте с вами немного отдохнём:

Физминутка:

В понедельник я купался *(изображаем плавание)*

А во вторник рисовал *(изоб. рисунок любой)*

В среду долго умывался (*«умываются»*)

А в четверг в футбол играл *(бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал *(прыжки на месте)*

Очень долго танцевал *(кружимся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*

Целый день я отдыхал

*(дети садятся на корточки, руки под щеку и засыпают)*

А вот и 4задание:

Воспитатель: Незнайке нужно разделить квадрат на 4 равные части, ребята

давайте вспомним на сколько частей мы уже умеем делить квадрат?

(предлагает детям разделить квадрат на две равные части разными способами)

-сколько частей получилось у каждого из вас? *(2)*

- какие фигуры у вас получились? *(прямоугольники и треугольники)*

-как можно назвать каждую часть? *(1/2, половинки)*

-что больше: целый квадрат или его часть?

-Что меньше: одна вторая квадрата или целый квадрат?

-Как получить 4 равные части? (правильно, надо каждую половину разделить еще раз пополам)

Дети складывают и разрезают каждую половину пополам, воспитатель

прикрепляет части к доске.

-сколько частей получилось? *(4)*

- как можно назвать каждую часть? *(одна четвертая)*

-что больше: целый квадрат или его одна четвертая часть?

-Что меньше: одна четвертая квадрата или целый квадрат? (воспитатель

показывает сравниваемые части)

молодцы научились делить квадрат на 4 равные части!

А вот и последнее 5 задание. А теперь Незнайка приготовил вам графический диктант.

Поставьте карандаш на точку и рисуйте: семь клеток направо, семь клеток

вниз, семь клеток налево, семь клеток вверх.

Что у вас получилось? *(квадрат)*

Молодцы!

3. Заключительная часть

- Вот и выполнили вы все задания Незнайки.

Что же мы сегодня нового узнали?

Какие задания с вами выполняли? *(ответы детей)*.

Что было самым трудным? Самым легким?

Незнайка благодарит вас за помощь.