Прогулка старшая подготовительная группа

**Наблюдение за погодой**

**Цели***:*формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

**Ход наблюдения**

Ласточка примчалась

Из-за бела моря.

Села и запела:

«Как февраль не злишься,

Как ты, март, не хмурься,

Будь хоть снег, хоть дождик

Все весною пахнет».

*А. Майков*

**Родитель загадывает детям загадку,** предлагает ответить на вопросы.

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? *(Весной.)*

* Что изменилось с приходом весны?
* Что стало чаще появляться на небе?
* Что изменилось на огороде?

♦ Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а малень­кими клочками?

Предложить детям объяснить, как они понимают поговорку «Зима весну пугает, да сама тает»?

**Трудовая деятельность**Уборка экологической тропы.

*Цели:*учить видеть результат своего труда; работать в коллективе.

**Игры упр. «**Мяч о стенку». Цель: учить быстро действовать при потере равновесия

**Подвижные игры**«У медведя во бору…» Цель: учить детей бегать на противоположную сторону площадки.

**Индивидуальная работа**Развитие движений.

*Цели:*воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать умение в беге и прыжках.