Комплексно-тематическое планирование для детей старшей группы в период самоизоляции

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Физическое развитие** | **Соц-комм. развитие** | **Познавател. развитие** | **Речевое развитие** | **Худ-эстет. развитие** |
| ***«Богатства нашей родины»***Цель: формирование у детей представлений о национальных богатствах страны | \****спортивные упражнения***— сохранение динамического равновесия «Пройди по узкой дорожке» (шнур)— развитие глазомера «Сбей кеглю» \****валеологическая беседа***«Чистота – залог здоровья!» \* ***мультфильм***«Ох и Ах» 1-ая серия | \* ***трудовые поручения***«Заботимся о комнатных растениях»«Сложим правильно свои вещи» \* ***беседа нравственного содержания***«Не сиди сложа руки – так и не будет скуки»— рассказать о полезности и значимости труда \* ***минутка ОБЖ***«Мой безопасный дом»— напомнить правила обращения с различными домашними приборами и техникой \* ***сюжетно-ролевая игра***«Идем в поход!»— научить «строить шалаш» из  подручных средств | ***\* познавательная беседа***«Богатства Уральских гор»«Чудо-озеро Байкал»«Жемчужина Верхневолжья — Селигер»— познакомить детей с национальным достоянием страны, запасами природных ископаемых«Путешествие в прошлое пылесоса»— вызывать интерес к истории предметов,— подвести к пониманию того, зачем человек создает разные приспособления (облегчить труд) ***мультфильм «***Серебряное копытце***»*** \****экспериментальная деятельность***«Выпаривание соли»— формирование представлений об испарении воды ***\* математика:***«Деление квадрата на 4 равные части»— познакомить со способами деления квадрата;— продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры***\* дид.игра «***Найди вокруг***»***(геом. предметы : стол, стул и т.д.) | \* ***звуковая культура речи:***дифференциация звуков Л-Р— упражнять в различении звуков в словах , фразовой речи, определять позицию в слове, называть слова на заданный звук. \* ***чтение***А.Митяев «Сказка про трех пиратов»М.Москвина  «Уж ты, пташечка, ты залетная»С.Михалков «Кремлевские звезды»П.Бажов «Хозяйка медной горы» ***\* речевая игра***«Скажи какой» (дать определения ветру, небу, облакам, дню и т.п. )«Скажи наоборот» (подобрать слова противоположные по значению: холодный-теплый, сухой-мокрый и т.д.) \****разучивание***А. Плещеев «Апрель, апрель», «Сельская песня»В. Жуковский «Жаворонок»   | ***\* рассматривание***— иллюстраций, фото с видами озера Селигер, Байкал.— карты РФ (Урал.горы)— репродукций к сказкам с изображением изделий из драгоценных камней \* ***рисование***«Это он, это он, ленинградский почтальон»— учить создавать в рисунке образ героя лит.произведения;-развивать восприятие образа человека (передавать пропорции фигуры, характерные особенности одежды)***\* лепка «***Петух***»******—***учить самостоятельно принимать решение как лепить: из целого куска или соединять детали;— закреплять умение пользоваться стекой, приемы сглаживания \****музыка***слушание альбом «Времена года» П.И. Чайковский «Подснежник» |