Конспект НОД познавательное развитие окружающий мир детей во второй младшей группы «Кто построил этот дом?» Лепка «Кирпичики»

 Тема: *«Кто****построил этот дом****?»*.

Цель: формирование понятия *«строитель»*.

Задачи образовательные, **развивающие**, воспитательные, здоровьесберегающие сформировать понятие *«строитель»*; побуждать **ребенка** к обследованию деталей; закреплять умение делить пластилин на равные части; формировать умение лепить кирпичики, более точно передавать характерные признаки предмета; воспитывать активность, самостоятельность, уважение к людям любой профессии, формировать правильную осанку.

Словарь: строитель, грузовая машина, подъёмный кран, кирпичный дом.

Материалы и оборудование: **конструктор**(деревянные кирпичики разного цвета, картина с изображением строящегося дома, грузовой машины, пластилин, дощечки для лепки, салфетки, баночки с водой.

Ход непосредственной образовательной деятельности

1. Организационный момент

Родитель :

– Скажи , какие профессии ты уже знаешь?

*(доктор, повар, водитель)*

Родитель :

– Как называют людей, которые стоят дома?

*(строители)*.

Родитель :

– Дома, в которых выживем, наш детский сад, школы, больницы и другие здания **построили строители**. Входит сказочный персонаж. Ему надо помочь **построить дом**. Он не знает к кому обратиться. Дать ребенку мотивацию.

2. Беседа по картине

Внимание **детей** обращается на картину, где изображены машины, перевозящие стройматериалы, подъёмный кран, поднимающий на высоту кирпичи, строители.

Родитель :

– Чтобы **построить дом**, нужны машины. Какие машины помогают людям на стройке?

Ребенок :

– Грузовые машины.

Родитель :

– Грузовые машины подвозят строительные материалы на место стройки.

Какие машины ещё помогают строителям?

Ребёнок :

- Подъёмный кран.

Родитель :

– Подъёмный кран поднимает материал – кирпич – на нужную высоту.

Кто строит кирпичный дом?

Ребёнок :

– Строители строят дом.

Родитель :

– Строители возводят кирпичный дом.

Физминутка ***«Хлопки»***

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой,

Две руки за спину спрячем,

И на двух ногах поскачем.

**3. Лепка.**

Ребенок садится за стол.

Родитель показывает кирпичики.

Родитель :

– Что это?

*(кирпичики)*

Для чего нужны кирпичи?

*(для строительства дома)*

Родитель даёт ребёнку кирпичик.

Родитель:

– Рассмотри внимательно кирпичик, обведи пальцем. У кирпичика есть узкая длинная сторона, узкая короткая сторона, он похож на прямоугольник.

Родитель показывает и рассказывает, как из пластилина вылепить кирпичик *(из короткого столбика и слегка сплющивать с четырёх сторон)*.

**Пальчиковая гимнастика *«Грибы»***

*(массаж пальцев)*

Топ - топ - пять шагов,

*(идут на месте)*

В туесочке пять грибов.

(переплетают пальцы *«корзиночкой»*, показывают 5 пальцев; поочередно массируют каждый палец, начиная с большого)

Мухомор красный -

Гриб опасный.

А второй - лисичка -

рыжая косичка.

Третий гриб - волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб - сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб - белый,

Ешь его смело.

Ребенок делает несколько кирпичиков.

**Физминутка *«Мы устали»***

Мы устали, засиделись,Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.

Нам размяться захотелось.

То на стенку посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот, Повороты корпусом

А потом наоборот.

Приседанья начинаем, Приседания.

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз.

Приседать не торопись!

Мы в последний раз присели,

4. Рефлексия

 Родитель :

– Кто строит дом?

*(строители)*

Родитель:

– Какие машины помогают строителям?

*(грузовые машины, подъёмный кран)*

родитель:

– Что мы сегодня лепили?

*(кирпичики)*.

Поощрение **детей**.