Уважаемые родители!

 Предлагаем для наших детей занятия, которые помогут вам в формате « Сидим дома с пользой» сделать интереснее и увлекательнее.

План работы в формате «Сидим дома с пользой»

 Во второй младшей группе

Воспитатель: Дудинская Алёна Ивановна

Тематическая неделя «Кто построил этот дом?»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Темы занятий с указанием мероприятий, рекомендации и заданий для родителей и детей | Цель  |
| Понедельник | Познание.Окружающий мир.Художественно-эстетическое развитие «Лепка»Физическое развитие | Познавательно-развивающая беседа«Кто построил дом?»  Кирпичики Веселые зайчата | Формирование понятия *«строитель»* Образовательные, развивающие, воспитательные, здоровье сберегающие сформировать понятие *«строитель»*; побуждать ребенка к обследованию деталей. Формировать умение лепить кирпичики более точно передавать характерные признаки предмета; воспитывать активность, самостоятельность, уважение к людям любой профессии.Закреплять навыки ходьбы и бега; учить прыжкам на двух ногах через предмет; учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади. |
| ВторникСреда | Познавательное развитие (ФЭМП)Конструирование МузыкаРазвитие речиФизическая культура на воздухе) | «Геометрические фигуры»«Домик»«ДОЖДИК, ЛЕЙ!» (русс народ. закличка)**Знакомство со звуком***«Д»*Занятие №15 | Закрепление представлений о геометрических фигурах. Учить различать геометрические фигуры, используя зрительный анализатор.Развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями; научить строить перекрытия.Разучить с ребёнком русскую народную закличку «Дождик лей! Развитие эмоциональной сферы,координации движений. Учить воспринимать на слух и правильно произносить **звук***«Д»* изолированно в словах, фразах, слогах. Упражнять нахождение места **звука в слове**. Продолжать развивать артикуляционный аппарат, слуховое восприятие, силу голоса, речевое дыхание, мелкую моторикуОбучить разным способам ходьбы; тренировать в чередовании бега, ходьбы, в построении по команде воспитателя; развивать двигательную активность, наблюдательность. |
| ЧетвергПятница |  «Чтение художественной литературы»Физическая культура«Художественно –эстетическое развитие»( Рисование) | Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».Прыгни и повернись«Дом, в котором ты живёшь» | Познакомить с **русской народной сказкой**, помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец, развивать внимание, умение двигаться в соответствии со словами подвижной игры. Ребёнок выполняет прыжки на месте на двух ногах по сигналу делает резкий поворот прыжком вокруг себяПродолжать формировать умение рисовать отдельные предметы.Закреплять представление о форме предметов, величине.Закреплять цвета.Развивать творчество, умение работать самостоятельно.Воспитывать аккуратность в работе. |
|  | Музыка  | «Ознакомление с музыкальными инструментами»                        | Различать тембры музыкальных инструментов различать [характер](https://www.google.com/url?q=http://ds82.ru/doshkolnik/1432-.html&sa=D&ust=1481148173932000&usg=AFQjCNFDTy5PpJTTnPPh0ClSuQTjPKnXMQ) музыкального произведения, выполнять соответствующие движения; формировать певческие навыки, [начинать](https://www.google.com/url?q=http://ds82.ru/doshkolnik/3593-.html&sa=D&ust=1481148173933000&usg=AFQjCNF4GM9moYHVG8vetqk3wZnROtD-Fw) пение после вступления, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен. формировать навыки [игры](https://www.google.com/url?q=http://ds82.ru/doshkolnik/425-.html&sa=D&ust=1481148173934000&usg=AFQjCNEDMG5aVfASzjDlJZIBzSgO7v8nDA) на детских музыкальных инструментах                                                                   |

**+**