План работы в формате **«Сидим дома с пользой»**

 В средней группе

Воспитатель: Дудинская Алёна Ивановна

Тематическая неделя **«Моя Родина» «Мой город Иркутск»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  | **Образовательные области** | **Темы занятий с указанием мероприятий, рекомендации и заданий для родителей и детей** | **Цель**  |
| **Понедельник** | Познание Окружающий мир | «Моя родина»«Мой город Иркутск» | Познакомить с символикой города Иркутска, его гербом Воспитание уважения к истории городаПрививать учащимся любовь к малой Родине. |
| Художественно-эстетическое развитие «Рисование» | «Мой город» | Расширять представления о малой Родине на основе знакомства с **городом**, - уточнить знания ребенка родном **городе**, его достопримечательностяхпродолжать формировать умение **рисовать отдельные предметы** закреплять представление о форме предметов, величине закреплять цвета и их оттенки развивать творчество, родному **городу.** |
| **Вторник**  | **Познавательное развитие (ФЭМП)****Физическая** **культура** | **Пирамида.****Время суток.**Упражнения с коротким шнуром («Косичкой или скакалкой») | Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами; **упражнять**в сравнении предметов, в счете до пяти; познакомить с геометрической фигурой **пирамидой;** расширять представления о частях **суток;**Развивать мышцы рук, ног, спины. |
| **Среда** | **Развитие речи** | «Наша Родина — Россия» | Формирование патриотических чувств, гражданской принадлежности, навыков сотрудничества в игре, активности и самостоятельности. |
| **Художественно-эстетическое развитие Лепка** | «**Российский флаг**» | Учить ренка изображать на горизонтальной плоскости **российский флаг в технике***«пластилинографии»*- Расширять знания о **флаге**, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов;-закреплять приемы работы в данной технике *(раскатывание, примазывание, размазывание)*. |
| **Четверг** | **Аппликация**  | Постройка на бумаге «Башня»  | Формировать умение создавать разнообразную аппликацию.Продолжать упражнять в разрезании полоски по прямой, а квадрата по диагонали. |
| **Пятница** | **Чтение художественной литературы**  | Рассказа. Гайдара «Поход»  | Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию литературы. |